

平成28年度農林水産省補助事業  
産地活性化総合対策事業のうち

青果物（茶）流通システム高度化事業  
（全国推進事業茶関係）  
報告書

2017年3月

日本茶ニュービジネス育成強化運営協議会

# 目 次

I. 事業概要	1
1. 事業目的	1
2. 事業実施体制	2
II. 茶の生産・流通業者を中心とした	
中間事業者の抱える課題とその解決策の方向	3
1. 青果物流通（茶）事業者の育成・確保に向けた課題と解決策	4
2. 最先端貯蔵技術の確立・普及に向けた課題と解決策	5
3. 国内産地の生産流通体系構築に向けた課題と解決策	6
III. 事業内容	8
1. 青果物流通事業者の育成・確保に向けた取組	6
(1) 「お茶Bar」「給茶スポット」等の普及手法の検討	6
(2) T-1グランプリの推進に向けた新たな展開方法及び拡大策の検討	25
2. 最先端貯蔵技術の確立・普及に向けた取組	31
(1) 茶加工機械の年間利用の促進	31
① 手もみ茶実演用の原材料の長期保存方法の検討	31
② 手もみ茶サンプルの微生物検査	39
3. 国内産地の生産流通体制構築に向けた取組	51
(1) 小・中学校への導入方法の検討	51
① 給食栄養士への献立普及	51
② 小学校への導入方法の検討	65
③ 中学校への導入方法の検討	90
④ 海外へのホームステイを予定する若年層への導入方法の検討	125
i) 首都圏、関西圏における説明会の実施	126
ii) 前年度実施校の追跡調査	128
iii) 本年度実施に向けた新たなプログラム	129
⑤ 外国人観光客をもてなす若年層の茶によるおもてなし	134
(2) 若年層を対象としたティーバッグに関する意識調査	140
(3) 小・中学校お茶導入マニュアル解説セミナーの開催	149

## ⑤外国人観光客をもてなす若年層の茶によるおもてなし

若年層を対象として取組の一つとして、外国人観光客に対して、茶を活用したおもてなしに関する実現可能性について、実証を行った。

昨年度事業で実施した九州地区での高校生に対する英語によるお茶の紹介及びおもてなしについてマニュアルを活用して取組を行った。

実施概要は、鹿児島市に立地する薩南工業高校で実践している茶ボラ活動（お茶ボランティア活動）に積極的に参加している生徒を対象として、お茶に関する基本的な知識及びお茶のいれ方研修場面で実証すると同時に、九州（鹿児島）の茶産地としての基本的な知識の付与も同時に実施した。

簡単な英語によるお茶の紹介ができるよう覚えておきたいお茶に関する英語についても情報を提供した。

実施概要は、以下の内容である。

### <1時間目（45分）：座学>

1. 高校生に何故日本文化が求められるのか。
2. 日本文化とは何か、外国人が求める日本文化とは（お茶を中心に）
3. おもてなしとは
4. 訪日外国人の現状と具体的な活動
5. THE TEA ROAD探訪・・・お茶の来た道
  - ・九州の茶産地、日本茶の歴史、九州はお茶のルーツ
6. 南九州の茶産地と故郷の茶どころ名所・・・観光チャロード
7. 世界のお茶情報 海外情報
8. フードにおけるお茶のポジション
9. 日本茶の種類と成分と効能
  - ・玉露畑も紹介をして覆い下栽培をも紹介)
10. 和食とお茶
11. 用途別原料使用状況・
12. お茶は文化を伝えるメッセージ
13. 高校生による国際交流事例
14. お茶で国際交流・・・

### <2時限目（45分）：実践編>

1. おいしくいただくお茶の上手な淹れ方
  - ・美味しく飲むための4つポイント
  - ・お湯の温度とお茶の関係・・・グラフ
  - ・お湯の温度と美味しさの関係
  - ・お湯の温度とお茶の成分の関係
2. 実践（グループ学習）
  - ※英語で挑戦

## ■茶ボラ 活動実施概要

### 平成28年度の「お茶ボラ」実施について

#### 1 実施者

鹿児島県立薩南工業高等学校 生活科学科

#### 2 実施内容

行事名	日時	場所	参加者
小京都ふるさと祭	10月30日(日)	知覧町平和公園	生徒 18名 職員 3名
知覧文化祭	11月 3日(木)	知覧文化会館	生徒 9名 職員 2名
知覧二日市	2月 4日(土)	知覧商店街	生徒 25名 職員 3名

茶葉・紙コップは南九州市役所茶業課から提供していただき、会場入り口周辺で呈茶をしています。

## ■実証校（鹿児島県立薩南工業高校）



■実証授業の様子



## LET'S O-CHAKAI !

「茶道」は日本独特の文化です。

The tea ceremony is a very unique custom from the Japanese culture.

「茶道」といえば通常は抹茶の作法を中心としたものを指しますが、

When people refer the tea ceremony "Sadou," they usually means the tea ceremony done using matcha.

煎茶を使った「煎茶道」というものもあります。

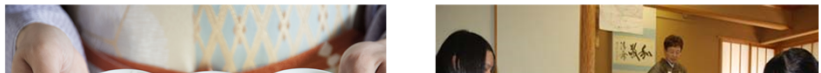
However, there are other types tea ceremonies. One of them is "Senchado" a tea ceremony done using sencha.



## 煎茶のおもてなし 大盆手前 "OBONDEMAE"

親しい人とお話を交わし、気軽にお茶をいっぱいどうぞという時の淹れ方です。いつでも手軽に淹れられる"大盆手前"を紹介します。

I will introduce the casual way of Sencha tea ceremony called "Obondemae". This is normally for friends or people you know well.



## 4. おいしいお茶の淹れ方

お湯の粗熱をとる。

Cool the boiled water.

お湯を急須、茶碗に注ぐ。

Preheat teacups by filling hot water.

急須にお茶を計って淹れる。ティースプーン3杯、7~8g。

Measure the tea leaves in an amount of three teaspoon (about 7 to 8 grams) and put into the teapot.

適温のお湯を急須に注ぎます。

Pour hot water into the teapot and wait about a minute.

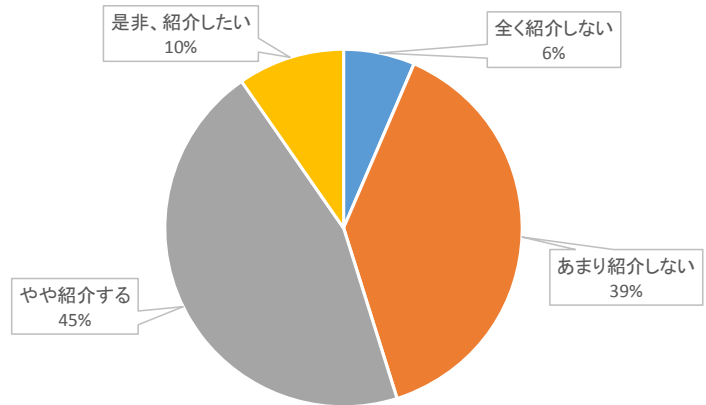


## ■アンケート調査内容

(1) 海外からの観光客の方々にお茶の魅力を紹介しようと思いますか。

項目	回答数
全く紹介しない	2
あまり紹介しない	12
やや紹介する	14
是非、紹介したい	3

N = 31

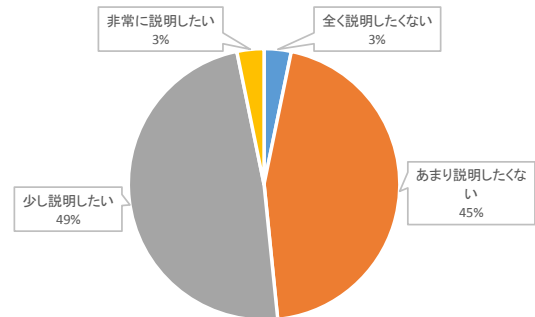


(2) 今日の授業の中で、あなたが観光客の方々に積極的に説明をしたいと思う内容についてその割合をお聞きします。

①お茶の歴史について

項目	回答数
全く説明したくない	1
あまり説明したくない	14
少し説明したい	15
非常に説明したい	1

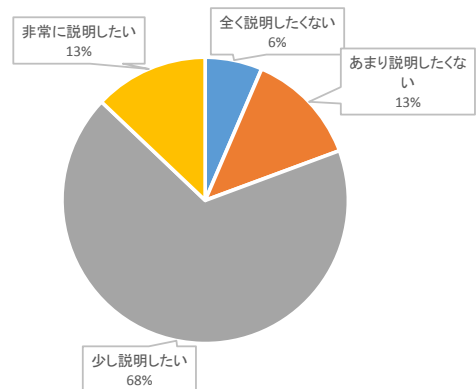
N = 31



②南九州の茶産地について

項目	回答数
全く説明したくない	2
あまり説明したくない	4
少し説明したい	21
非常に説明したい	4

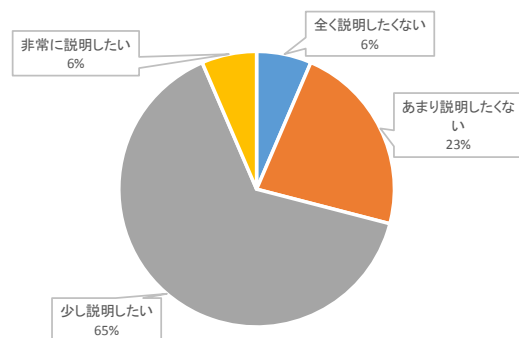
N = 31



③日本茶の種類と成分と効能について

項目	回答数
全く説明したくない	2
あまり説明したくない	7
少し説明したい	20
非常に説明したい	2

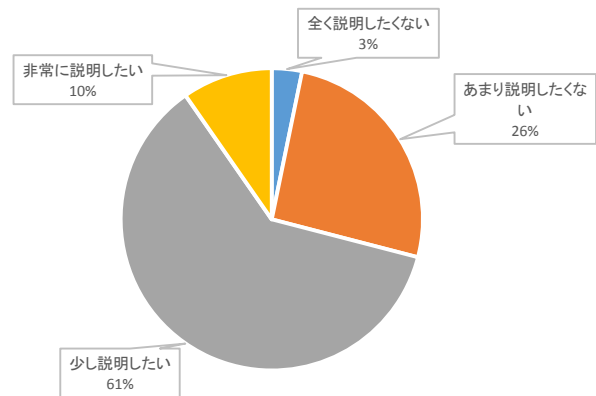
N = 31



④和食とお茶の関係について

項目	回答数
全く説明したくない	1
あまり説明したくない	8
少し説明したい	19
非常に説明したい	3

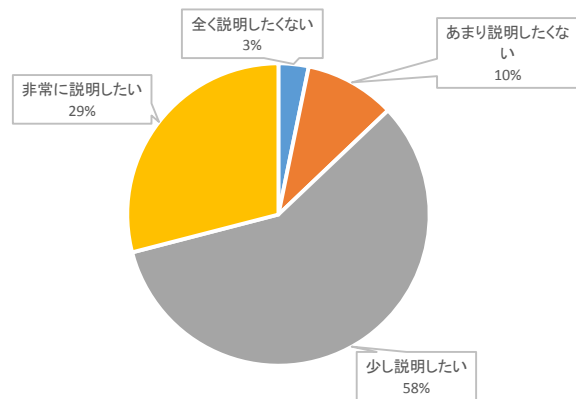
N=31



⑤お茶のいれ方（湯の温度と美味しさの関係）について

項目	回答数
全く説明したくない	1
あまり説明したくない	3
少し説明したい	18
非常に説明したい	9

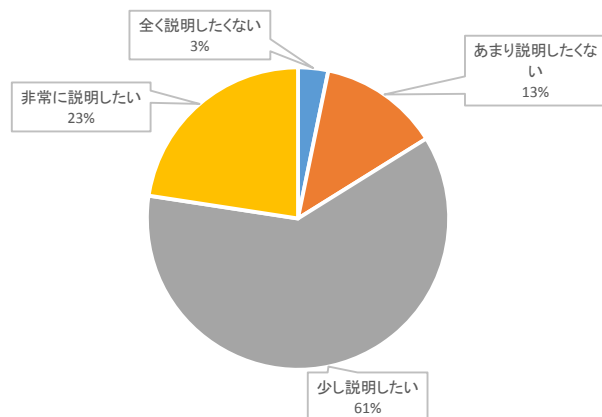
N=31



⑥お茶のいれ方（湯の温度と成分の関係）について

項目	回答数
全く説明したくない	1
あまり説明したくない	4
少し説明したい	19
非常に説明したい	7

N=31



## 6. 板書計画

感染症を予防するには、どうすればよいだろうか。

感染症・・・おもに病原体がもとになって起こる病気

インフルエンザ, 結核 はしか, 風しん	ノロウイルス ○157
-------------------------	----------------

くしゃみや せきのしぶき ↓ 鼻や口から入る ↓ のどのおくや 気管, 肺へ	よごれた手や 食べ物 ↓ 口から入る ↓ 胃や腸などの 消化管	感染症の予防 ○病原体をなくす。 加熱して殺菌, 薬品で消毒 ○病原体のうつる道筋を断ち切る。 うがい(水→お茶), 手洗い, マスク 野菜などをよく水で洗う。 ○体のていこう力を高める。 栄養のバランスのよい食事 適度な運動, 休養・すい眠 予防接種
--	---	---

まとめ 感染症の予防には、病原体が体に入るのを防ぐことや体のていこう力を高めることが必要

## 7. 教科書

### 2 感染症の予防

3章 ● 病気の予防

学習の課題  
感染症を予防するには、どうすればよいのでしょうか。

学習活動  
右下の病気は全て感染症です。聞いたことのあるものに、印を付けてみましょう。

<input type="checkbox"/> インフルエンザ	<input type="checkbox"/> 結核	<input type="checkbox"/> はしか
<input type="checkbox"/> 風しん	<input type="checkbox"/> 水ぼうそう	<input type="checkbox"/> 百日せき
<input type="checkbox"/> おたふくかぜ	<input type="checkbox"/> 日本脳炎	<input type="checkbox"/> ジフテリア
<input type="checkbox"/> 破傷風	<input type="checkbox"/> とびひ	<input type="checkbox"/> エイズ
<input type="checkbox"/> ノロウイルス感染症	<input type="checkbox"/> 病原性大腸菌○157感染症	

病原体は、どのようにして体の中に入ってくるのでしょうか。

インフルエンザなどの場合  
空気中

くしゃみやせきのしぶき  
はしかのウイルス(約45,000個)  
結核菌(約3,500個)

病原体

鼻や口から入る。

インフルエンザウイルスなどは、鼻や口から、のどのおくや気管、肺に入ります。

くしゃみやせきのしぶきは、2メートルほど飛び散るといわれています。マスクはウイルスが飛び散るのを防ぐので、ほかの人にうつしてしまうのを予防する効果があります。

### 3 ノロウイルス感染症などの場合

病原体

ノロウイルス(約100,000個)  
病原性大腸菌○157(約9,000個)

病原体が付着した手で食べる  
口から入る。

病原体が付着した食べ物を食べる  
口から入る。

ノロウイルスや病原性大腸菌○157は、口から胃や腸などの消化管に入ります。

つなげよう 理科  
6年の理科では、身体や消化など、人の体のつくりとはたらきについて、学習します。

インフルエンザや結核、はしか、風しんなどの原因となる病原体は、主に空気を通して体の中に入ります。また、ノロウイルスなどの病原体は、病原体が付着した手や食べ物などを通して、体の中に入ります。

病原体にはたくさんの種類があります。また、病原体の感染の仕方や、感染症の症状はさまざまです。

資料 インフルエンザ

日本全国のインフルエンザの感染者報告数

年	報告数(人)
2005	1,563,662
2006	900,181
2007	1,212,042
2008	621,447
2009	268,932
2010	1,363,793
2011	1,363,793

インフルエンザは、毎年流行をくり返している感染症の一つです。日本では、特に冬に流行します。インフルエンザの発病は急で、高熱やのどの痛みなどのほか、全身のだるさ、頭痛、関節痛、筋肉痛、鼻水やせきなどの症状が現れます。インフルエンザが肺炎や動脈などに進むと、死亡することもあります。